



2024년 학사 안내 2 (학부모님 공지용)

날짜 : 2024년 4월 13일 오후 2시 30분~

장소 : 사향융합체육관 1층 그랜드홀

1. 토요 교실

- 시간표는 홈페이지 참조
- 1학기 8회 + 2학기 6회 (총 14회)
: 11월 초부터 학부 신입생 수시 면접과 대학원 입시가 있음. 영재교육원 입시도 있음
- 강의 내용은 공개하지 않음 (∴ 사교육 기관에서 활용될 가능성이 높음)
- 심화 과정 : 지도교수님께서 개강과 종강 때 강의, 중간은 융합 교육을 위하여 같은 전공 또는 타전공 교수님께서 강의함. **논문 제출은 없음.** (특별프로그램에서 추가 설명)
- 사사 과정 : **연구논문 제출이 필수임.**
지도교수님의 수업은 지도 교수님 재량에 의하여 진행하나, 논문 작성 위주로 진행될 예정임. 타전공 교수님이 강의하시는 경우는 강의 위주로 진행 예정임

2. (학생 대상) 전체 특강 : 학기당 1회 총 2회

1학기는 이미 진행(4월 6일), 2학기 10월 12일 예정 (오전 2시간 + 오후 시간은 토요 교실과 동일)

3. 4월 11일 홈페이지 리뉴얼

- 중요한 내용 중 빠진 내용을 행정실로 알려주시면 감사하겠습니다.

4. 집중 학습 일정

- 원칙 : 가능하면 모든 학생의 방학 기간 중 실시함
- 2024학년도 여름 집중학습(6*3=18H) 기간 : 2024년 8월 1일(목) ~ 3일(토)
- 2024학년도 겨울 집중학습(15H) 기간 : 2025년 1월 13일(월) ~ 15일(수)
- 시간 : 오전(9시 30분 ~ 12시 30분) + 점심 + 오후(1시 30분 ~ 4시 30분)
- 장소 : 서울교육대학교
- 프로그램은 추후 확정하여 공지 예정
- ※ 겨울 집중 학습 종료 직후 수료식 진행 예정
< 학부모에게 요청하여 조사한 학생의 여름 방학식과 겨울 방학식 날짜 조사표 >

| 여름방학식 | | 여름방학 개학식 | | 겨울방학식 | | 겨울방학 개학식 | |
|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|
| 2024-07-13 | 1 | 2024-08-05 | 1 | 2024-12-25 | 1 | 2025-01-17 | 1 |
| 2024-07-17 | 2 | 2024-08-06 | 1 | 2024-01-07 | 1 | 2025-01-20 | 8 |
| 2024-07-18 | 4 | 2024-08-07 | 3 | 2024-01-08 | 1 | 2025-01-21 | 13 |
| 2024-07-19 | 17 | 2024-08-08 | 2 | 2024-01-09 | 1 | 2025-01-22 | 3 |
| 2024-07-22 | 9 | 2024-08-09 | 1 | 2024-12-17 | 1 | 2025-01-23 | 3 |
| 2024-07-23 | 33 | 2024-08-11 | 1 | 2024-12-20 | 14 | 2025-01-24 | 9 |
| 2024-07-24 | 42 | 2024-08-12 | 7 | 2024-12-23 | 2 | 2025-01-25 | 1 |
| 2024-07-25 | 27 | 2024-08-13 | 6 | 2024-12-24 | 21 | 2025-01-30 | 1 |
| 2024-07-26 | 23 | 2024-08-14 | 6 | 2024-12-25 | 3 | 2025-01-31 | 16 |
| 2024-07-27 | 3 | 2024-08-16 | 15 | 2024-12-26 | 1 | 2025-02-02 | 1 |
| 2024-07-31 | 1 | 2024-08-18 | 2 | 2024-12-27 | 37 | 2025-02-03 | 37 |
| | | 2024-08-19 | 15 | 2024-12-28 | 4 | 2025-02-04 | 1 |
| | 162 | 2024-08-20 | 30 | 2024-12-30 | 10 | 2025-02-12 | 1 |
| | | 2024-08-21 | 46 | 2024-12-31 | 22 | 2025-02-28 | 4 |
| | | 2024-08-22 | 15 | 2025-01-01 | 1 | 2025-03-02 | 1 |
| | | 2024-08-23 | 4 | 2025-01-02 | 2 | 2025-03-03 | 43 |
| | | 2024-08-26 | 5 | 2025-01-03 | 3 | 2025-03-04 | 19 |
| | | 2024-08-27 | 2 | 2025-01-04 | 2 | | |
| | | | 162 | 2025-01-06 | 2 | | 162 |
| | | | | 2025-01-07 | 6 | | |
| | | | | 2025-01-08 | 10 | | |
| | | | | 2025-01-09 | 5 | | |
| | | | | 2025-01-10 | 11 | | |
| | | | | 2025-01-11 | 1 | | |
| | | | | | 162 | | |

여름 집중학습 기간을 모든 학생의 방학 기간인
8월 1일(목), 2일(금), 3일(토) 3일간으로 정함.

겨울 집중학습 기간을 모든 학생의 방학 기간인
2025년 1월 13일(월) - 15일(수) 3일간으로 정함.

5. 독서 프로그램

- (1) 도서 목록에서 <기초>로 구분된 도서 6권 중 자유롭게 학기당 1권(총 2권)을 선택
- (2) 학기에 한 권 이상 읽고, 각 도서의 해당 독서 활동 보고서를 작성하여 기한 내에 제출
 - * 1학기 제출 기간 : 5월 13일(월) ~ 6월 15일(토)까지
 - * 2학기 제출 기간 : 10월 28일(월) ~ 11월 30일(토)까지
 - * 수업 대체 온라인 독서 활동이므로 마감일보다 늦게 제출하면 지각으로 처리됨
 - * 제출 기간에 제출하면 독서 활동 보고서에 대한 빠른 피드백을 받을 수 있음
 - * 2학기에는 늦게 제출하면 결석 대체 활동으로 인정받지 못할 수 있음
 - * 보고서는 수시로 업로드할 수 있으나, 피드백은 제출 기간에 나갈 예정임
- (3) 책 1권당 4시수에 해당하는 정규 교육과정: 1학기에 1권 필수
- (4) 독서 활동 보고서 온라인 제출 방법은 다음 주 중으로 안내 예정(구글 클래스룸 예정)
- (5) 도서별 독서 활동 보고서는 홈페이지 참조
- (6) (결석 대체 과제 인정) 자유롭게 책 2권까지 더 읽고 독서 활동 보고서를 제출할 수 있음
2권(필수) + 2권(선택) + 그 이상 추가는 피드백은 가능하나 추가 출석 대체 불인정

6. 학생의 지도교수 진로 상담 (필수)

- 날짜 : 반별로 지도교수님과 상의 후 날짜와 시간 결정 후 행정실에 알림
- 학생은 1학기과 2학기에 각각 1회, 학부모님은 1년간 1회
- 진로 상담을 위한 진로 상담 카드 작성 요청 예정임

7. 온라인 동영상 강의 (필수)

- 연구 윤리 1시간, 곧 확정하여 공지 예정

8. 연간 교육 시수 및 이수 조건

- 연간 교육 시수의 75% 이상 출석하면 이수함
: 심화반은 83H 이상, 사사반은 81H 이상 출석하면 이수함

○ 심화 과정 연간 교육과정 및 수업시수 구성

| 심화 과정 | | | | |
|-------|-------------|-------|----|-----|
| 연번 | 교육과정 구분 | 횟수 | 시수 | 계 |
| 1 | 토요 교실 | 14 | 4 | 56 |
| 2 | 전체 특강 | 5 | 2 | 10 |
| 3 | 여름 집중학습 | 1(3일) | 18 | 18 |
| 4 | 겨울 집중학습 | 1(3일) | 15 | 15 |
| 5 | 독서 프로그램 | 2 | 4 | 8 |
| 6 | 전체 발표 | 1 | 2 | 2 |
| 7 | 연구 윤리 (동영상) | 1 | 1 | 1 |
| | | | 계 | 110 |

○ 사사 과정 연간 교육과정 및 수업시수 구성

| 사사 과정 | | | | |
|-------|---------------|-------|----|-----|
| 연번 | 교육과정 구분 | 횟수 | 시수 | 계 |
| 1 | 토요 교실 및 논문 작성 | 14 | 4 | 56 |
| 2 | 전체 특강 | 5 | 2 | 10 |
| 3 | 여름 집중학습 | 1(3일) | 18 | 18 |
| 4 | 겨울 집중학습 | 1(3일) | 15 | 15 |
| 5 | 독서 프로그램 | 2 | 4 | 8 |
| 6 | 동영상(연구 윤리) | 1 | 1 | 1 |
| | | | 계 | 108 |

8. 특별프로그램

- 특별프로그램은 모두 자율 선택임
- 프로그램 1개당 4H 결석 대체 과제 제출로 인정
- 교육비는 모두 지원하나, 학생 간식과 점심은 제공하지 않음

| 연번 | 특별프로그램 | 시간 | 인정 시수 |
|----|-------------------------|-------|--------|
| 1 | 추가 선택 독서 프로그램 | 2권*4H | 권당 (4) |
| 2 | DMZ 생태 체험/융합과학 체험(계획 중) | 6 | 각 (4) |
| 3 | AI 및 코딩 교육프로그램 2개 | 12 | 각 (4) |
| 4 | 수학 창의력 놀이터 2개 | 6 | 각 (4) |
| 5 | 사사과정 연구논문 과정 체험 및 논문 제출 | 14 | (4) |
| 6 | 지도교수 진로 상담 | 2회*2H | - |

- (독서) 추가 독서 활동도 특별프로그램의 하나임 (모든 학생 지원 가능)

이미 공지함

- (수학) 수학 창의력 놀이터 : 수학을 활용한 창의적 작품 제작 (수학반 우선 선발)

1) 강사 : 박만구 교수님 (사사2-수리정보)

2) 일시 : 2024년 7월 13일 (1일, 7H)

3) 목적 : 수학적 창의력을 기르기 위한 작품 만들기 활동을 통해 학생의 수학적 창의력 신장

모둠별로 협력하여 수학적 구조물 만들기 프로그램으로 진행

4) 교육 내용 및 교육 일정

| 시간 | 차시 | 주제 | 비고 |
|-------------|----|-------------------|----------|
| ~ 09:30 | | 출석 | 출석 확인 |
| 09:30-10:30 | 1 | 수학적 구조물 만들기 활동 설명 | 이론 설명 |
| 10:30-11:30 | 1 | 모둠별 구조별 설계 | 모둠 토의 활동 |
| 11:30-12:30 | 1 | 구조물 만들기 활동 (1) | 모둠 협력 활동 |
| 12:30-13:30 | | 중식 | - |
| 13:30-16:30 | 3 | 구조물 만들기 활동 (2) | 모둠 협력 활동 |
| 16:30-17:30 | 1 | 구조물 설명 및 발표 | 발표 및 평가 |
| 17:30 | | 귀가 | - |
| 계 | 7 | | |

- (수학) 수학 창의력 놀이터 : 수학 게임 & 창의적으로 게임 변형하기 (수학반 우선 선발)

- 1) 강사 : 임미인 교수님 (힐베르트)
- 2) 일시 : 2024년 6월 29일(1일, 6H)
- 3) 목적 : 모둠별로 수학 게임을 즐기고 창의적으로 게임을 변형하는 활동을 통해 학생의 수학적 창의력 신장
- 4) 교육 내용 및 교육 일정

| 시간 | 차시 | 주제 | 비고 |
|-------------|----|------------------|---------------|
| ~ 09:00 | | 출석 | 출석 확인 |
| 09:00-10:00 | 1 | 수학 게임의 교육적 원리 설명 | 이론 설명 |
| 10:00-12:00 | 2 | 모둠별 수학 게임 | 모둠 실습 및 토의 활동 |
| 12:00-13:00 | | 중식 | - |
| 13:00-15:00 | 2 | 창의적으로 수학 게임 변형하기 | 모둠 협력 활동 |
| 15:00-16:00 | 1 | 변형 게임 설명 및 발표 | 발표 및 평가 |
| 16:00 ~ | | 귀가 | - |
| 계 | 6 | | |

- (과학) DMZ 생태 체험 (과학반 우선 선발)

- 1) 일시 : 2024년 하계(6~8월 중 계획, 추후 확정) 약 10시간
- 2) 장소 : 양구군 일원
- 3) 목적 : 대도시에서 살고 있는 과학영재 학생들에게 다양한 과학 야외 체험 프로그램을 제공하여 과학적 지식·이해와 탐구 능력을 신장하고, 탐방 보고서를 작성하면서 과학의 과정·기능을 배우고, 과학의 심미적 가치와 과학 유용성, 자연과 과학에 대한 감수성에 관한 가치·태도를 알 수 있도록 하여 이공계 진로 탐색에 도움을 주기 위함
- 4) 기타 : 1. 강원대 과학영재교육원의 협조로 진행되는 교류 협력 프로그램의 하나임
2. 신청자가 많은 경우 강원대와 2차 프로그램 진행 또는 대진대의 또 다른 DMZ 협력 프로그램 진행을 추진 예정임
- 5) 교육 내용 및 일정

- 생태계 탐사 및 연구 활동
- 역사적 배경 학습
- 환경 보호 활동 등
- 교육 일정 예시

| 시간(분) | | 장소 | 세부일정 및 비고 |
|-------------|-----|--------------------------|---------------------------------|
| 08:00 | - | 서울교대 정문 앞 집결 | 집결 |
| 08:00-10:00 | 120 | 이동 | 안전 교육 및 프로젝트 취지 설명 |
| 10:00-11:00 | 60 | 화천 평화의 댐 | 북한강 최북단 민간인 출입통제선 경계 위치 |
| 11:00-12:00 | 60 | 이동 | - |
| 12:00-13:00 | 60 | 중식 | (인근 식당) |
| 13:00-13:30 | 30 | 통일관 | 지오파크 설명 |
| 13:30-14:30 | 60 | DMZ 자생식물원 | 최북단 DMZ자생식물원 희귀식물을 만날 수 있는 곳 |
| 14:30-15:00 | 30 | 이동 | - |
| 15:00-16:00 | 60 | 국토 정중앙 | 한반도의 배꼽은 어디인가? |
| 16:00-18:30 | 60 | 인원 점검 및 출발 서울교대 정문 도착 | 해산 |

- (과학, 논의 필요함) 외계 행성 탐사 프로젝트 (과학반 우선 선발)
 - 1) 강사 : 전우천 교수님 (에이다) + 과학 전공 교수 또는 교사
 - 2) 일시 : 2024년 여름 방학 중 (추후 공지)
 - 3) 목적 : 외계 행성 관측을 위한 융합과학 교육
 - 4) 개요 : 우주 진출과 관련된 2019년 노벨물리학상의 주제인 외계 행성 찾기 프로젝트를 수행하기 위해서는 한 가지 분야의 지식이 아니고, 거의 모든 과학 분야의 지식과 수학, 정보, 기술, 산업, 인문학적 상상력과 연구 윤리가 필요함
- 로봇 및 코딩 체험 (지원자가 많으면 수학, 정보반 우선 선발)
 - 1) 강사 : 전우천 교수님 (에이다)
 - 2) 일시 : 2024년 7월 13일, 7월 20일(2일, 12H)
 - 3) 목적 : 오조봇을 활용한 인공지능 코딩 배우기
 - 4) 개요 : 오조봇은 작동이 간단하고 다양한 기능을 제공하여 초등학생들에게 적합한 로봇교구임
오조봇을 활용하여 인공지능에 대한 전반적인 학습 원리를 학습할 수 있도록 설계하고, 다양한 학습 원리 이해를 통하여 엔트리 블록 코딩을 활용하여 로봇을 작동할 수 있도록 실습하면서 이론을 배울 수 있는 과정임.
 - 5) 교육 과정 및 교육 일정

| 연번 | 날짜 | 내용 | 시간 |
|----|--------|------------------------------|----|
| 1 | 7월 13일 | 인공지능 전반과 오조봇 작동방법, 엔트리 가입 | 2 |
| 2 | | 음성인식을 이용한 오조봇 작동하기 | 2 |
| 3 | | 영상인식을 이용한 오조봇 선 따라가기 | 2 |
| 4 | 7월 20일 | 이미지 모델 학습을 통한 오조봇 작동하기(분류학습) | 2 |
| 5 | | 텍스트 모델 학습을 통한 분류 학습하기(분류학습) | 2 |
| 6 | | 음성 모델 학습을 통한 오조봇 작동하기(예측학습) | 2 |
| 계 | | | 12 |

- 인공지능 코딩 배우기 (지원자가 많으면 정보반, 수학반 우선 선발)

- 1) 강사 : 정우성 교수님 (사사1-정보반)
- 2) 일시 : 2024년 6월 29일, 7월 6일 (2일, 6H/일)
- 3) 목적 : 앱 인벤터를 이용한 스마트 앱 개발
- 4) 개요 : 앱의 사용자 인터페이스와 카메라, 음성인식, 음성변환, 실시간 번역, GPS기반 위치 센서, 가속도 및 자이로센서, 근접센서와 같은 기본 컴포넌트에 대한 이해와 이미지 인식, QR코드 및 검색 제어, 인공지능 확장 기능 활용 등을 통해 스마트 폰이나 스마트 테블릿 등의 스마트 기기에서 실제로 동작하는 앱을 개발하며 관련 이론을 배우고 직접 실습함
- 5) 교육과정 및 교육 일정

| 연번 | 날짜 | 내용 | 담당강사(소속) | 시간 |
|----|----|--------------------------------------|----------|----|
| 1 | | 컴포넌트, 디자이너, 블록 등 앱 인벤터 개발 환경의 이해 | 정우성 | 2 |
| 2 | | 사용자 인터페이스, 레이아웃을 활용한 프로토타이핑 | 정우성 | 2 |
| 3 | | 음성인식, 음성변환을 이용한 실시간 번역 및 검색 | 정우성 | 2 |
| 4 | | 가속도,압력,조도,위치,방향,근접,만보기,QR인식 등 다양한 센서 | 정우성 | 2 |
| 5 | | 위치 인식을 통한 위치 기반 검색 서비스 개발 실습 | 정우성 | 2 |
| 6 | | 앱 인벤터 확장 기능을 활용한 음성 및 이미지 인식 | 정우성 | 2 |
| 계 | | | | 12 |

- 사사 과정 체험 연구논문 (선택, 심화반만 해당)

- 1) 사사 과정 학생의 연구논문 작성은 필수
- 2) 심화반 희망자는 구글 설문지로 신청을 받고, 지도교수님을 배정할 예정
: 반명, 학생 이름, 신청 과제 제목, 개요(한 문장 정도)
- 3) 보고서를 제출한 학생만 이수하고, 결석 대체 인정함

< 학부모님께 안내 및 당부 사항 >

1. 주차할인권

- 종이 할인권은 영재원 행정실 문 앞 또는 행사장 앞에 둬. 1인 1매
- 주차 직원 근무 시간이 10시부터 6시까지임. (오전반의 경우 9시 30분에 수업 시작)
- 주차할인 방식 변경 예정임. 차량 번호 인식 시스템으로 변경 예정
: 차량 번호를 조사할 수 있음
- 무료 회차 서비스는 불가

2. 학교 카페 다솜채 토요일 운영

- 과학영재교육원 토요수업이 있는 토요일에 10시부터 5시까지 운영하는 것을 학교에 요청함
: 2024년 1학기에 시범 운영, 4시 30분에 라스트 오더, 5시 영업 종료
: 오전반이 있어 9시부터 문을 여는 것을 협의 중임(4월 15일 현재)

3. 학부모님 특강 영재교육 전문가 연사

- 학기에 약 2회 정도 준비 중
- 토요수업일 오후 시간에 진행 예정
- 연사 : 서울시교육청 영재 담당 장학사(섭외)
SKY 대학 영재원 소속 교수님 또는 영재교육 전문가 등 섭외 예정임

4. 학생 간식

- 개별 간식을 먹는 학생이 단체 간식을 먹는 학생을 부러워함

5. 기타

- 인스타그램 개설 : “서울교대과학영재교육원”으로 검색 snue_science_gifted